**Интеллектуальная викторина:«Все обо всем »**

**Цель**:

-Формирование любознательности у детей.

- Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, выявлять интеллектуальные способности детей.

**Задачи:**

-Привить интерес к науке,заинтересовать интересными задачами.

-Проверить знания детей в разных областях.

-Развивать внимание, восприятие и умение слушать.

- Развивать у детей потребность пополнять свои знания.

**Форма проведения** :викторина

***Оборудование:*** Интерактивная доска,картинки.,флажки,грамоты для награждения.

**Аудитория:**7"а" класс.

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово:**Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы проведем с вами интеллектуальную викторину «Все обо всем ».

Мы разделимся на две комнды .Отлично, команды готовы. У каждой команды должен быть капитан. У вас есть минута, чтобы решить, кто будет капитаном в вашей команде.  (дети выбирают капитана)

Отлично!

А теперь - правила нашей викторины :слушайте внимательно и запоминайте, работаем в команде,очень важно выслушать мнение других.

Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость ,общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает интересные задания, а помощниками вам будут: внимание,активность, находчивость.

Прежде чем мы начнем наше мероприятие мы проведем :"Мозговой штурм".

Давайте вспомним :

Кто такой интеллектуал? Что вы ассоцируете к слову интеллектуал?.

Мы разместим "Мозговой штурм" с помощью ресурса [**Padlet**](https://ru.padlet.com/features).

На доске [**Padlet**](https://ru.padlet.com/features). отразите ассоциации со словом интеллектуал,

для выполнения задания-1 минута.

Ссылка у вас в группе.Итог

**Проведение викторины:**

Зачитывается задание,дается время для обсуждения,как команды будут готовы,капитан команды поднимает флажок и они отвечают.

**1)Блиц-турнир(вопросы)**

**1 команда**

**1. Какой рукой лучше размешивать чай?(**Той, в которой ложка)

**2. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (понедельник, вторник, среда…)** (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

**3. Как называется картина,где изображено лицо человека? (Портрет)**

**2команда**

**4.Из какой посуды нельзя ничего поесть?(**Из пустой)

**5. Маленький, серенький на слона похож. Кто это?(**Слонёнок)

6.Каким словом можно назвать апельсин,яблоко,грушу и виноград?(Фрукты)

**2)Вопросы на развитие мышления:**

**1)Кто изображен на картинке? Дайте два варианта ответа.**

**(ответ)** Изображенное животное можно воспринять и как утку, и как кролика. Если нос справа — перед вами кролик; если нос слева — то это утка. В зависимости от того, на что настроитесь, вы увидите или кролика, или утку. Очень трудно видеть обоих животных одновременно.

**2)Как от шести спичек отнять три, чтобы получилось четыре?**

**(Ответ)** Спросите: «Как еще можно получить четыре?» или: «Что такое четыре?» — и головоломка разгадана. Уберите спички сверху, справа и снизу — вот вам и ответ (получится римская цифра 4 — IV).

**3)Взгляните на картинку. Что вы видите? Этот рисунок с двойным смыслом, попробуйте абстрагироваться от первого образа и найти второе изображение.**

**(Ответ) На рисунке одновременно изображено лицо и крыса, взгянитесь: очки-это уши,нос мордочка,ухо -задние лапки,а подвородок-хвостик.**

**3) Закодированное слово**

Сейчас вам буду читать ряд слов. Ваша задача – очень внимательно их слушать, постараться запомнить в том же порядке, в котором их назову, а затем вслух произнести новое слово которое у вас получилось, из заглавных букв.

Например: ФОНТАН ЕДА ЯБЛОКО -ФЕЯ.

**1 группа**

1. МАМА ИКРА РОМАН – МИР

2. ПАПА ЕЛЬ РАДОСТЬ ОБУВЬ - ПЕРО

3. КРУГ ОВОЩЬ МУЗЫКА АЗБУКА РОДИНА - КОМАР

**2 группа**

5.МЕБЕЛЬ ЯБЛОКО ЧЕБУРАШКА -МЯЧ

7. СНЕГ ТЕРМОС ОДЕЖДА ЛИМОН – СТОЛ.

6. ЖИРАФ УТКА РОЗА НЕБО АРБУЗ ЛЕД - ЖУРНАЛ

**4)Перевёртыши.**

*Расшифруйте фразы, заменив в них слова противоположными по смыслу.*

**1)-**Сытый как заяц.   **(Голодный как волк)**

**-**Имей одну копейку, а не имей одного врага. **(Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей)**

**2)-** Многие в лесу бойцы. **(Один в поле не воин)**

**-** Новый враг ,хуже  одного старого.**(Старый  друг, лучше новых двух)**

**5)Конкурс. Конкурс капитанов**

Игра “Весёлый счёт”. Выиграет капитан, который быстро и правильно посчитает от 10 до 120 тысяч и покажет соответствующие числа в таблице.

**Таблица для капитана команды -1 группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 70 | 120 | 80 | 20 |
| 30 | 10 | 40 | 110 |
| 100 | 50 | 90 | 60 |

**Таблица для капитана команды -2 группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 50 | 70 | 110 | 30 |
| 120 | 10 | 90 | 60 |
| 40 | 100 | 80 | 20 |

**РЕФЛЕКСИЯ :**

Получилось ли у вас сегодня работа в команде?

Удачно ли складовалась в команде?

Что лучше всего получилось?

Что вам помогло?

Чей ответ учащегося больше всего вам понравился?

**Упражнение «Подарок»**

Давайте подумаем, что мы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными?

Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. «Давайте наградим себя аплодисментами!»

**Награждение команд**