**Тақырыбы:" Мамандықты таңдау -болашақты ойлау".**

**Сабақтың мақсаты:**

**- оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.**

**- Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.**

**-Мамандықтарға сипаттама беру, қыр - сырын ашу.**

**-Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдау білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**

**Көрнекілігі:** плакат,фломастерлар,карандаш,презентация, карточкалар.

**Түрі:**сұрақ-жауап,пікірталас,сурет салу,әңгімелесу,жұмбақтарды шешу.
**Қатысушылар:**10әсынып

**Сабақтың барысы:**

**Тәрбиеші:**

Бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы:" **Мамандықты таңдау -болашақты ойлау" ,** яғни сабағымыз мамандық, олардың түрлері, оларды қателеспей таңдау жайында болмақ.

**Мамандық таңдау -** жасөспірімдердің өміріндегі күрделі де маңызды ,қиын да қажетті қадамы. Ол мектеп кезінде, жас шағында орындалады. Дегенмен осы жолда оқушыларға қиын болады: көбісі мамандық түрлерін, олардың қандай талап қоятынын білмей жатады.

**Мамандық дегеніміз не?**

**Мамандық -** қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.

**Мамандық** -Кәсіп, Сүйікті іс, Шығармашылық, Қызығушылық, Еңбек көзі.
**Мамандық –** еңбек қызметініңң түрі, ол арнайы біліктілік пен білімділкті талап етеді.

**Мамандық таңдауға кім және қандай жағдайлар әсер етеді?**

-Мамандықты ата-ананың таңдауы;

-Мамандықты сүйікті пәнмен шатастыруы;

-Мамандықты мұғалімнің , достарыңның кеңестеріне қарап таңдауы;

 - қазіргі кездегі сол мамандықтың беделі;
 - жақын аймақтағы оқу орнының болуы;
 - жалақысының көп болуы т. б

Оқушылар сендер қалай түсінесіңдер :"**Мамандық дегеніміз не?"**

 (оқушылардың жауабы)

**Мамандық таңдайтын кез келген де не істеу керек?**

-10-11 сыныптан бастап дайындалу.

-Зертеу .

- Көп оқу керек .

-Сұрастыру.

**Тәрбиеші:**

Әлем тез дамып келеді. Күннен күнге жаңа мамандықтар пайда болып жатыр. Заманауи мамандықтар өте көп бұл мамандықтар қазер сұраныста ,жиі қолданатын.

 Ал қазіргі жастар жаңа салада жұмыс істегісі келеді. Жаңа заманның талабына сай маман атану – табысқа жеткізетін жол.

**Презентация:«Заманауи мамандықтар»**
**Тәрбиеші:** Біз алдын ала 4-топқа бөлініп алдық ,әр топқа бөлек -бөлек, бірнеше тапсырмалар беріледі ,әр тапсырмаға жауап дұрыс берген жайда -10ұпайдан аласыңдар ,егерде жауап толық болмаса -5 ұпайдан аласыңдар.

Қазылар алқасы бүгін бізде құрметті қонақтар.

Біріншіден тапсырмаларды мұқиат тыңдап аласыңдар ,сосын орындауға кірісесіңдер.

Ең бастысы еркін сөйлеңдер ,өз ойларыңды толықтай жеткізіңдер ,белсенді қатысыңдар.

**Ал енді тапсырмаларға оралайық.**

**1)«Әріпті мамандық»- ойыны.**

Әр топқа екі әріптен беріледі, сол әріптерден басталатын мамандықтарды (үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) атап беретін боласыңар.

 І - топ: «Д», «З»,

ІІ - топ: «М», «К»,

ІІІ – топ : «Ш», «А»,

ІV – топ: «С. «Т»,

**2)Жұмбақтарды шешу.**

**Бірінші оқушы оқып береді, екінші оқушы шешімін айтады және де жауабын мақал- мәтелмен , не болмаса тақпақ айтып жеткізеді:**

 -Мектептің жүрегі, білімнің тірегі. (Мұғалім)

-Сауықтырар сырқатты, жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)

-Тікті әсем киімді, дүкенге әкеп ілінді. (Тігінші)

-Зымыранды ерттеген, ай жұлдызды зерттеген. (Ғарышкер)

-Тыныштықты отанның, күзететін адам кім? (Шекарашы)

-Өскен шашты жаратпайтын, қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз)

-Дабылға тез жететін, жалынға сүнгіп кететін. (Өрт сөндіруші)

-Бал татыған мәзір, ол бар жерде әзір. (Аспазшы)

-Жалтылдап қалағы, салатын кім қаланы? (Құрлысшы)

-Тұрады әркез сауда сатып, таразы, шотпен достасып. (Сатушы)

 - Қуантады халықты, асыға оны күтеміз.

Жақсылық хабар әкеліп,

Алыс -жақын туыстан.(**Пошташы)**

 -Қаламы бар қолында,

Кімді айттым ойымда? (Жазушы)

**3)«Мамандықты тап» .**

Карточкаларда мамандықтардың аты жазыл ған . Топтан бір бала шығып мамандықтарды ыммен көрсетуге тырысу керек. Қалғандары мамандықты табу керек. Екі реттен көрсету ге болады Егерде түсіндіре алмаса ойын ды екінші топ жалғастырады.

**4)«Ең жақсы мамандық» ойыны.**

**Қатысушыларға келесі мамандық мінездемелері ұсынылады:
Ең ақшасы көп** ……………….(банк қызметкері, экономист).
**Ең жасыл** ……………………….(эколог, географ, бақташы, гүл өсіруші).
**Ең тәтті** ………………………….( кондитер).
**Ең күлкілі** ………………………(клоун, карикатурашы).
**Ең жауапты** ……………………(сот, бухгалтер).
**Ең салмақты …………………..(**мұғалім, заңгер).
**Ең қарым-қатынасы күшті** ……………(биснесмен).

**Ең қиын мамандықтар** …....... ( өрт сөндірушілер, ұшқыштар,, шахтерлар, жедел жәрдем қызметкерлері)

**5)"Қай мамандық лайықты"**

**Ойының шарты жребий лақтырамыз.**

**Мысалы**:1топ тізімінде 2топтағы оқушылардың аттары жазылған ,кім түседі сол балаға ,қай мамандық лайықты деп ойлайсыңдар.

Неге осы оқушыға осы мамандық лайық деп ойласыңдар, мүмкін сендер ол бала мен қандай мамандықты таңдайсың деп сөйлескен шығарсыңдар,мүмкүн сендер оның мінезі не қарап, әлде сөйлеген сөзіне қарап осы мамандық лайық деп ойласыңдар.

Егерде сол оқушы келіссе осы мамандықты өзімде таңдайтын ойым болған еді десе- 10ұпай аласыңдар,келіспесе 5 ұпай аласыңдар.

**Таңдаған оқушы орнынан тұрып өз пікірін айтады**

**6)Армандар орындалады!** » сергіту сәті.

Барлық қатысушылар ақ қағазды алып өз армандарын , тілектерін жазып одан ұшақ жасап, сол ұшақты бір біріне қарай ұшырады

Кейбір тілектерді оқып шығады.

**7)«Қазіргі заманның табысты мамандары».**

 Қазіргі заманның табысты, өтімді және жиі қолданатын мамандықтар туралы мәлімет беру.

**-Витражист**– көрмедегі және дүкендердегі заттарды тартымды етіп орналастыра білетін мамандар. Олар сөрелердің және олардың бөлшектерінің дизайнын жасап, көрме кешендерін әрлендіреді.

**-Аудармашы-**Шетел тілдерін білу және де жақсы табыс әкеледі.

**Бренд-менеджер –** тауарды сатуды ғана емес, оның қалай өндірілетінін жақсы білетін маман.

**Логистик –** жүк тасымалын қадағалаушы,

**-Декоратор**– түрлі мекемелерді, ғимараттардың ішін әсемдеуші. Театр түсірімдеріне арнайы сурет, графика. Сәулет туындыларын таңдап, техникалар жарықтандыру құрылғыларын орнатушылар.

**3D-аниматор** -3 деңгейлі графиканы өңдеуші  дизайнер.

**-Менеджер**-сауда сату бойынша жұмыс жасайтын мамандық

**Рецепшеонист –** тұтынушылар қабылдау және келушілерді тіркеумен шұғылданатын қызметші.

**-Интерьер дизайнері**– үйіміздегі немесе кеңсеміздегі жиһаздарымызды талғаммен орналастыра білетін мамандар. Бұл да қазіргі заманның таптырмайтын мамандары.

**- Продюсер-**Түрлі мерекелік іс-шараларды ұйымдастырушы. Белгілі бір өнер адамының агенті деуге де болады.Бұл мамандық аса бір қабілетті, ізденімпаздықты, тапқырлықты қажет етеді.

**Аниматор**- бұл суретке  жан бітіруші.

Қазіргі таңда кинолар мен мультфильмдер, телеарналар осынысымен өтімді болып отыр

**-Клипмейкер**- бейне және дыбыс жазу маманы ,арнама  идеяларын ойлап, қысқа бейне хабарламаларын жасайды.

**-Грим жасаушы суретші.**Бұл мамандықтың құрамына төрт мамандық сыйып кетеді, яғни шығармашылық бірлестік деп атауға болады. Бұл бірлікке қоюшы-суретші кіреді. Суретші кейіпкерге тән бет-бейнені жасап, режисермен тығыз байланыста жұмыс істейді.

-**супервайзер** – сауда өкілдіктерінің жұмысын қадағалайтын, жаңа бағыттарды айқындаушы,

**-веб-мастер** – сайт жасаумен шұғылданушы;

**Фитнес-жаттықтырушы, хореограф, балетмейстер.**

Спорт саласындаға қызыметші ,жаттықтырушы

**8)Суретшілер кезеңі**
**4 топқа плакат беріледі**. «Мамандық» сөзін қалай түсінеміз?

 Сурет салу арқылы бейнелеп берулерің керек.

**9)«Бос микрофон»**
Еркін түрде қатысушылар бүгінгі кештен алған әсерлері туралы пікір бөліседі.
— Осы сабақтың пайдасы болды ма?
— Өзің үшін қандай қорытынды жасадың, ойландыратын жағдай болды ма?

— Өзің қандай мамандықты таңдар едің?

-Мамандықты таңдағанда алды мен не істеу керек?
**Зертеу керек , көп оқу керек .сұрастыру,ақылдасу керек тек , мамандықтаңдайтын кез келгенде өзің шешу керек сің.**

Дұрыс балалар жарайсыңдар

**Қорытынды.**Мамандық таңдау - тағдырыңды таңдау деген сөз. Кейінгі өмірде өкінбейтіндей. қиналмайтын ,болашак өміріңде кедергі болмайтын ,өміріңнің сәні де, мәніде болатын,жұмысыңды жақсы көретіндей, жұмысыңа сүйсіне-сүйсіне баратындай жағдайдайлар болсын.

Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ мұның кез келгеніне икемділік қажет.

Жұмысың өнімді,берекелі өзіңе ұнаса бұдан артық ештеңе керегі жоқ

Ең бастысы есіңде болсын **:" Мамандықты таңдау -болашақты ойлау"**

 **Қазылар алқасына сөзберейік.**