**«День Победы »**

**Класс: 1 «Б»**

**Классный руководитель: Кушербаева С.Ж.**

**2021 – 2022**

***Цели урока:***

• Дать представление о празднике 9 Мая, объяснить, что значила Победа для нашей страны;

• Объяснить значение слов, связанных с темой, работа по запоминанию важных дат;

• Воспитывать уважение к старшему поколению, к ветеранам;

• Развивать речь, продолжить работу по обогащению словарного запаса;

• Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России;

• Развивать творческие способности учащихся;

• Уметь излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

***Планируемые результаты:***

***•*** Учащиеся должны усвоить историю происхождения праздника, запомнить памятные даты;

• Воспитывать уважительное отношение к старшим, к ветеранам.

***Оборудование:*** ПК, презентация по теме, плакат, фломастер, клей, ручки и карандаши.

***Ход урока***

***I Орг. Момент***

• Какое время года за окном? (Весна)

• А что означает выражение "красный день календаря"? (Праздник)

• Какие весенние праздники вы знаете? (8 Марта, 1 Мая, 9 Мая)

Но есть у нас праздник, который является и государственным, и семейным. Это тот праздник, который называют "праздник со слезами на глазах". Это День Победы.

Что вы знаете об этом празднике? Что означает дата "9 Мая"? (Это праздник Победы. 9 мая 1945 года наши воины одержали победу в войне с фашистами.)

***II. Подготовка к восприятию темы***

Учитель: Наша страна пережила величайшую трагедию – войну. А что значит "война"? Как вы понимаете это слово? (Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе)

Учитель: Мы с вами живем в прекрасной стране, в прекрасное время. Небо над нашей страной мирное. И это – счастье, потому что хуже войны нет ничего на свете! И мы с вами живем, потому что в те далекие сороковые годы наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой.

Теперь наш долг – помнить об этом, не забывать те страшные годы, когда миллионы жителей нашей страны продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную храбрость. Когда миллионы людей шли на смерть, чтобы мы с вами жили.

Учитель: Сегодня я вам предлагаю совершить прогулку в прошлое. Это будет нелегкая прогулка. Но она нам необходима, чтобы мы сами увидели, что такое война, и чего стоила нам победа.

Видеоролик <https://youtu.be/MFOVwgqdvNc>

Учитель: Что вы почувствовали при просмотре клипа?

Какие эмоций вы испытали?

Какие бы вы написали пожелание нашим героям?

Учитель: А теперь давайте напишем на листочке наши пожелание и прикрепим к нашим голубкам что бы они донесли ваши пожелание нашим героям.

*Дети пишут пожелание и прикрепляют к плакату на доске*

Учитель: С тех пор прошло уже 76 лет. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они – герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу.

• Как празднуют 9 Мая в нашей стране? (Парады, концерты, все поздравляют ветеранов)

*Звучит песня "День Победы"*

**Рефлексия**

• Что нового вы узнали сегодня на уроке?

• Почему мы называем праздник 9 Мая Днем Победы?

• Как вы поздравите наших ветеранов?

Учитель: Давайте же дети на память о падших на великой отечественной войне сохраним «Минуту Молчание».

Учитель: Ну что же на этой грустной нотке мы с вами заканчиваем наш классный час, посвященный Великой Отечественной войне. До скорой встречи. И никогда не забывайте о том, что наше светлое будущее заслуга наших ветеранов и падших на этой жестокой войне.

