**Учитель – это самая главная профессия**

**эссе**

*Бисембаева Айгуль Зауетбаевна,*

*старший воспитатель КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак»*

*г.Степногорск Акмолинской области*

*Труд по обязанности – это работа,*

*а работа по склонности – это досуг*

*Б.Шоу*

Иногда я задумываюсь: почему я стала учителем? Ответ в том, что на каждом важном этапе жизненного пути меня встречали настоящие учителя – учителя по призванию, учителя с большой буквы.

Переступив порог школы в семь лет, я попала в ласковые, теплые руки очень доброго и обаятельного моего первого учителя Сорокиной Надежды Федоровны. Она научила меня писать, читать, различать добро и зло, любить природу, понимать прекрасное. Каждое утро с трепетом ждала встречи с ней. Всегда восхищалась ее стройной фигурой. Любила слушать уверенные шаги моего учителя, когда она шла по школьному коридору. Надежда Федоровна заботилась о нас обо всех и о каждом в отдельности.

Перейдя в среднее звено, познакомилась с новым классным руководителем Санне Раисой Ивановной – учителем истории. Как много всего она знала! Какие были замечательные уроки, классные часы! Раиса Ивановна была очень требовательной. Она научила размышлять о жизни, о предназначении человека на земле.

Повзрослев, я стала сама помогать своим младшим братишкам и сестренкам познавать азы науки. Радовалась вместе с ними, когда они складывали слоги в слова, правильно решали первые в своей жизни примеры и задачи. Дома мы постоянно играли в школу. И мне нравилось руководить процессом обучения других.

После окончания восьми классов я решила осуществить свою мечту: поступила в педагогическое училище. На протяжении четырех лет мы обучались преподаванию в начальной школе. С каким волнением мы готовились к первым своим урокам! Наглядный и раздаточный материал рисовали по ночам, репетировали уроки на своих однокурсниках. Проходили практику вожатыми в загородных пионерских лагерях. За время обучения я твердо убедилась в том, что профессия учителя – это мое призвание.

Профессия учителя - самая главная профессия на земле. Ведь учитель учит и врачей, и экономистов, и инженеров, и людей многих – многих других профессий.

Настал тот момент, когда я переступила порог школы как дипломированный специалист. Теперь я осознавала, что я в ответе за обучение и воспитание тех детишек, которые придут ко мне первого сентября. Оправдаю ли надежды их родителей? Смогу ли работать среди людей, которые всего лишь четыре года назад отправляли меня во взрослую жизнь?

Сомнения, волнения, тревоги...

Из года в год благодаря поддержке и помощи педагогического коллектива развивала свое педагогическое мастерство. Занималась самообразованием: читала методическую литературу, выписывала педагогические журналы и газеты, посещала районные и областные семинары, педагогические чтения.

Для повышения профессионального уровня поступила в высшее учебное заведение на факультет «Преподавание и методика начального обучения».

Шестнадцать лет назад я пришла работать в новый коллектив и на новую должность. Стала работать воспитателем в школе – интернате для одаренных детей. Эта работа еще интересней и увлекательней, но вместе с тем и трудней. Ведь здесь дети не только учатся, но и проживают. Обучаются дети со всей нашей области. Поступив в нашу школу, они проходят адаптационный период. И от мастерства и сплоченности всего коллектива зависит, насколько легко и быстро дети преодолеют его. Думаю, что в образовательных учреждениях данного типа не смогут работать случайные люди. Здесь могут трудиться люди с открытой и доброй душой, искренне и бескорыстно любящие детей, с умением понимать и сопереживать. Быть воспитателем порой не просто. Это огромный и кропотливый труд.

Педагог, по–моему, никогда не должен стоять на месте. Он должен идти в ногу со временем и нести в общество все новое и интересное. Наша профессия никогда не состарится, так как мы в постоянном контакте с детьми, с их детской беспечностью и шаловливостью, на смену одним детям приходят другие. «Встречай, учи и снова расставайся…». В этом предназначение учителя, воспитателя.

Наверное, это одна из тех профессий, когда человек никогда не должен показывать другим, какие есть у него неурядицы в данный момент, как ему порой тяжело. Никогда не должен показывать свое плохое настроение. Ведь на нас смотрят глаза наших детей, а мы для них - авторитет для подражания.

Воспитатель в современном обществе должен быть грамотным, талантливым, иметь активную жизненную позицию. Он обязан любить свое дело, любить детей. Должен постоянно заниматься самосовершенствованием, саморазвитием, повышать свой профессиональный уровень, иметь личный профессиональный план для достижения поставленных целей. Учителем и воспитателем мы называем мастера своего дела, способного передать мастерство подрастающему поколению. Профессия учителя обязывает быть нужным и полезным для других.

Педагог должен быть в поиске новых методов и приемов обучения и воспитания школьников. Сегодняшние ученики и полученные ими знания, умения и навыки – это завтрашнее нашей страны. От того, как мы их выучим и воспитаем, зависит будущее нашего государства.

Л. Н. Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, как мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любови ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».