Алматинская область Жамбылский район

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД

«МЕРЕЙ-2016»



 **Конспект занятия по организованной области «Познание»**

 **Раздел:**«Естествознание».

 **Тема: «**Дикие животные»

 Составила воспитатель: Медеуова Гульжан Нурсултановна

Село Узынагаш

2022-2023гг.

 **Конспект занятия по организованной области «Познание»**

 **Раздел:**«Естествознание».

 **Тема: «**Дикие животные»

Воспитатель: Медеуова Гульжан Нурсултановна.

**Цель:** SMART Знает и называет диких животных (медведь, заяц, белка, волк, лиса, ёжик); различает их и называет их характерные особенности.

**Оборудование:** макет зимнего леса, фигурки диких животных, картинка зимнего леса, картинки животных, контейнер с крупой, «найди тень» на липучках, картинки «пластилиновые заплатки», пластилин, фишки-браслеты с изображением животных.

**ОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Зайчик.

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. Здравстсвуй Зайчик. (Сәлеметсізбе қоян).

Заяц: «Здравствуйте девочки и мальчики. Я приглашаю вас в гости познакомиться с лесными жителями и поиграть с нами! Буду очень рады встрече с вами!»

Ребята, принимаем приглашение Зайчика? Пойдем в лес?

Дети: Да!

Закрывайте глазки и вместе со мной скажите такие слова: *«Кручусь верчусь в лесу окажусь»*.

*(I подгруппа) Игра под руководством воспитателя. (Рассказ про жизнь животных зимой в лесу с использованием макета зимнего леса и фигурок животных).*

**Здравствуй лес, чудесный лес**

**Полный сказок и чудес.**

Ребята, как называют животных, которые живут в лесу?

Дикие.

Дикие животные спрятались, они играют с нами в прятки. Давайте же мы их найдем. А помогут нам их отыскать – загадки.

**1.**Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса!

А зовут её**……(Лиса)**

Лисичка у нас хитрая. Посмотрите какая красивая у нее шубка рыжего цвета. А хвостик ее самый пушистый в лесу. Живет лиса в норке и питается зайцами и мышами.

-Какая лисичка? Какого цвета ее шубка? А где живет лисичка? Как называется ее домик? Чем питается лисичка?

**2.**Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку?**..(заяц)**

Шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке - тепло и спрятаться от врагов нетрудно. Питается заяц мелкими веточками деревьев, корой. А прячется зайчик от рыжей лисы и волка.

- Какая шубка у зайца? А почему зайчик одевает зимой белую шубку?

- Как его домик называется? А чем же питается заяц зимой?

**3**.Серый, страшный и зубастый

Кто же это…? **(волк)**

**Волк**– хищный лесной житель. Внешне похож на собаку. Дом волка называется логово.

-Какой волк? (Серый, опасный, хищник, зубастый).

-Скажите, ребята, а у волка есть дом? Как называется?

Послушайте следующую загадку:

**4.** Маленькая, рыжая.

Прыгает по веткам? **Белка**

**Белка**- маленький, рыжий зверек. Белочка ловко прыгает по веткам. Живет белочка в дупле. В домике её сухо, уютно и тепло. У белки есть запасы в своем домике, там у нее грибочки, ягоды и орехи - на всю зиму этих запасов хватит. Это животное зимой меняет рыжую шубку на более теплую серую.

-Какого цвета шубка у белки?

- Как называется домик белки?

-Чем питается белка зимой?

Смотрите, какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь? Как вы думаете, чей это дом? Кто здесь спит? (Медведь)

Большой и сильный медведь ещё поздней осенью находит удобное место для зимовки, называется это место берлогой. В берлоге медведь спит всю зиму.

-Ребята, скажите, какой медведь?

-Что любит кушать медведь?

-А зимой можно найти в лесу ягоды?

-Поэтому что делает зимой мишка?

- А какой еще зверёк спит зимой? (Ёж)

- Расскажите мне какой ежик?

-Что делает ежик зимой?

Молодцы, ребята! Всех зверей мы нашли в лесу и познакомились. А пока мы с вами знакомились с лесными жителями, для нас Зайка приготовил игры.

-Хотите поиграть?

*-* Предлагаю разделиться на группы и поиграть.

Посмотрите на ваши ручки, на них одеты браслеты. (Дети делятся на группы)

*(II Подгруппа) Структурированная игра*

**Игра «Найди животное»**(найти спрятанное животное в цветном рисе и поставить на лесную полянку) Игра направлена на развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительное восприятие, мышление.

*( III Подгруппа) - свободная игровая деятельность детей*

**Игра «Найди тень» на липучках**

**Игра «Пазлы» (собери половинки)**

**Игра «Пластилиновые заплатки»**

-Ну, что ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а Зайке нужно оставаться в лесу.

Зайка: «Дорогие ребята, большое вам спасибо, что побывали у нас в гостях и с нами поиграли. Ждем вас снова в гости».

Закрывайте глазки и вместе со мной скажите такие слова: *«Кручусь верчусь в детском саду окажусь»*.

**Итог занятия**

Вот мы снова в нашем детском саду.

-Вам понравилось в лесу?

-А играть?

-Давайте с вами вспомним, кого мы видели в лесу.

«неуклюжего … »

«быстроногого… »

«хитрую … »

«голодного … »

«колючего … »

«запасливую … »